



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری      مقطع رشته: کارشناسی      نام درس: سلامت : فردو جامعه

• مشخصات استاد مسؤول:

| نام   | نام خانوادگی | رتبه | گروه   | دانشکده/بیمارستان | شماره تماس | تلفن همراه  |
|-------|--------------|------|--------|-------------------|------------|-------------|
| عهدیه | پرهیزکار     | مربی | بهداشت | پرستاری           | ۳۳۶۶۴۶۶۴   | ۰۹۱۸۸۷۱۶۲۶۶ |

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: [parhizkar\\_ahdieh@yahoo.com](mailto:parhizkar_ahdieh@yahoo.com)

• مشخصات استادان همکار:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشکده/<br>بیمارستان | شماره تماس | تلفن همراه |
|-----|--------------|------|------|-----------------------|------------|------------|
|     |              |      |      |                       |            |            |
|     |              |      |      |                       |            |            |
|     |              |      |      |                       |            |            |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

## اهداف و معرفی درس

### الف: اهداف کلی

- ۱- سلامت جامعه را تعریف نماید.
- ۲- مفاهیم سلامت و بیماری را در افراد تعریف نمایند.
- ۳- مفهوم پیشگیری و سطوح آن را بیان کند.
- ۴- برنامه ایمن سازی را در مورد کودکان توضیح دهد.
- ۵- تشخیص پرستاری و مداخلات بهداشتی در مورد مهاجرت ، فقر ، بی خانمانی در جوامع را تعیین نماید.
- ۶- شناسنامه بهداشتی برای دانش آموزان را تنظیم کند.
- ۷- با سامانه سیب آشنا شده و کاربرد آن را توضیح دهد.
- ۸- مراقبتهای بهداشتی اولیه را در سطح جامعه انجام دهد.
- ۹- با تکمیل پرونده الکترونیک ۱ برای مددجویان آشنا شده و مشکلات آنان را ارزیابی کند.
- ۱۰- سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی را توضیح دهد.

### ب: معرفی درس :

این درس به منظور آشنا کردن دانشجویان پرستاری با مفاهیم زبان و اصول همه گیری شناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه بهداشتی می باشد. در این دوره مفاهیمی چون سلامت و بیماری ، پیشگیری و سطوح آن ، غربالگری ، ارزیابی مداخلات ، مراحل سیر بیماریها و مدل های اپیدمیولوژیک و... مورد بحث قرار خواهد گرفت. دانشجویان باید قادر باشند :

- ۱- مفاهیم تئوری سلامت جامعه در مورد ارتقا و افزایش سلامتی جامعه و مردم را بشناسند.
- ۲- نکات آموزش داده شده را در سطح جامعه جهت پیشگیری و کنترل بیماریها بکار ببرند.
- ۳- در بحث های گروهی شرکت کند.
- ۴- در کلاس درس شرکت و حضور فعال داشته باشند.
- ۵- مطالعات مرتبط با موضوع درس را داشته باشد.
- ۶- در فعالیتهای گروهی شرکت نمایند.
- ۷- پروژه های تعیین شده را به موقع انجام دهند.

## تعیین جلسات حضوری درس

| ردیف | عنوان جلسه حضوری                                      | تاریخ ارائه | نحوه ارائه                                   | امکانات مورد نیاز       |
|------|-------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| ۱    | تاریخچه سلامت جامعه                                   | ۰۵/۷/۲۸     | بحث گروهی- پاورپوینت                         | ویدئو پروجکشن- وایت برد |
| ۲    | تعاریف سلامت جامعه                                    | ۰۵/۷/۴      | پرسش و پاسخ- پاورپوینت                       | ویدئو پروجکشن- وایت برد |
| ۳    | سازمانها و نظامهای ارائه دهنده خدمات سلامت و PHC      | ۰۵/۷/۱۱     | پرسش و پاسخ- پاورپوینت                       | ویدئو پروجکشن- وایت برد |
| ۴    | بهداشت مدارس                                          | ۰۵/۷/۱۸     | پرسش و پاسخ- پاورپوینت-<br>جامعه نگر- ترکیبی | ویدئو پروجکشن- وایت برد |
| ۵    | واکسیناسیون                                           | ۰۵/۷/۲۵     | پرسش و پاسخ- پاورپوینت                       | ویدئو پروجکشن- وایت برد |
| ۶    | واکسیناسیون                                           | ۰۵/۸/۳      | پرسش و پاسخ- پاورپوینت                       | ویدئو پروجکشن- وایت برد |
| ۷    | ارزیابی نظام سلامت جامعه و بکارگیری فرآیند پرستاری    | ۰۵/۸/۹      | پرسش و پاسخ- پاورپوینت-<br>جامعه نگر- ترکیبی | ویدئو پروجکشن- وایت برد |
| ۸    | حفظ و ارتقا سلامت جوامع شهری و روستائی                | ۰۵/۸/۲۳     | پرسش و پاسخ- پاورپوینت                       | ویدئو پروجکشن- وایت برد |
| ۹    | خشونت و پرخاشگری های اجتماعی                          | ۰۵/۸/۳۰     | پرسش و پاسخ- پاورپوینت-<br>روش جامعه نگر     | ویدئو پروجکشن- وایت برد |
| ۱۰   | نظریه ها و الگوهای ارتقا سلامت                        | ۰۵/۹/۷      | مجازی                                        | سامانه نوید             |
| ۱۱   | آشنایی با سامانه یکپارچه سبب و پرونده الکترونیک سلامت | ۰۵/۹/۱۴     | مجازی                                        | سامانه نوید             |
| ۱۲   | پرستار و اقتصاد سلامت و مفهوم پویایی گروه             | ۰۵/۹/۲۱     | مجازی                                        | سامانه نوید             |

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).  
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| شیوه پوشش محتوا به شکل<br>غیر حضوری<br>(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا<br>نبودن، امکانات مورد نیاز و ....) | دلیل امکان غیرحضوری بودن                                                                                                                             | قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده<br>(شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه<br>چندم از کل جلسات حضوری و غیر<br>حضوری) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سامانه نوید                                                                                                 | دانشجو بصورت غیر حضوری این جلسه<br>برایش قابل فهم و درک خواهد بود. در<br>ضمن دانشجویان با روشهای نوین آموزشی<br>از جمله آموزش ترکیبی آشنا خواهند شد. | نظریه ها و الگوهای ارتقا سلامت<br>۰۵/۹/۷<br>جلسه ۱۰                                                    |
| سامانه نوید                                                                                                 | دانشجو بصورت غیر حضوری این جلسه<br>برایش قابل فهم و درک خواهد بود                                                                                    | پرستار و اقتصاد سلامت و مفهوم پویایی گروه<br>۰۵/۹/۲۱<br>جلسه ۱۲                                        |
| سامانه نوید                                                                                                 | دانشجو بصورت غیر حضوری این جلسه<br>برایش قابل فهم و درک خواهد بود                                                                                    | آشنایی با سامانه یکپارچه سیب و پرونده<br>الکترونیک سلامت<br>۰۵/۹/۱۴                                    |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                        |

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه  
بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

| صفحات و فصل‌های مشخص<br>شده برای آزمون | مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                        | پرستاری سلامت جامعه، ایلدر آبادی،                                    |
|                                        | برنامه ایمن سازی مصوبه کمیته کشوری                                   |
|                                        | COMMUNITY AS CLIENT, ANDERSON                                        |
|                                        | Community and public health nursing, lancaster                       |

| نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله | مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                      |
|                                |                                                                      |

| نوع محتوا* | مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان | توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک) |
|------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
| پاورپوینت  | عهديه پرهيزكار                            | سامانه نويد                      |
|            |                                           |                                  |
|            |                                           |                                  |

\* منظور از محتوا (اسلايد پاور پوينت، جزوه، فيلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
  - پوشش بخش غیرحضورى درس از طريق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
  - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
  - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: در طول ترم با آزمون کوتاه پاسخ و جور کردنی و آزمون تشریحی دانشجویان مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.
- توضیح پروژه طول ترم: دانشجویان باید پروژه‌هایی را که برایشان بر اساس سر فصل و منابع تعیین شده، مطالعه و سپس در کلاس مورد نقد و بررسی قرار دهند.
- توضیح پروژه پایان ترم: در مورد پروژه‌های تدریس شده در طول ترم، دانشجویان در پایان ترم پروژه‌های همدیگر را ارزیابی و مورد نقد و بررسی قرار دهند.

## سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

**اتاق بحث (فورم)** (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

**روش تدریس:**

- جهت کلاسهای مجازی امکان بحث و تبادل نظر برای دانشجویان فراهم شده است.
- آموزش بصورت سخنرانی
- بحث گروهی
- پرسش و پاسخ
- استفاده از روش های راهبردی : صلاحیت محور و جامعه نگر

## ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارم بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و

غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)

آزمون تشریحی و کوتاه پاسخ و جور کردنی طول ترم : ۴ نمره

آزمون پایان ترم : ۱۲ نمره

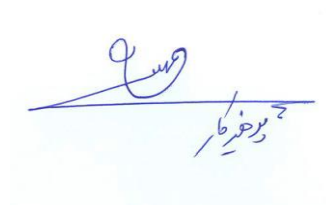
پروژه ۳: نمره

حضور و غیاب : ۱ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

ترکیبی ( تشریحی و تستی MCQ )

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس : عهده پرهیزکار



نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه : سرکار خانم علیایی

